

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN AYAH DAN IBU DENGAN  
PERILAKU BERMASALAH PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Benedicta Winona Ardelia**

**7103013058**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2017**

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN AYAH DAN IBU DENGAN  
PERILAKU BERMASALAH PADA ANAK USIA DINI  
SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :  
Benedicta Winona Ardelia  
NRP: 7103013058

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2017**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan dan pengetahuan saya sebagai mahasiswi Universitas  
Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama : Benedicta Winona Ardelia

NRP : 7103013058

Menyetujui skripsi karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN GAYA PENGASUHAN AYAH  
DAN IBU DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA ANAK USIA  
DINI**

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti  
(Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak  
Cipta.

Demikian pernyataan ini persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat  
dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Benedicta Winona Ardelia

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Benedicta Winona Ardelia

NRP : 7103013058

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

### **HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN AYAH DAN IBU DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA ANAK USIA DINI**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/ atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Benedicta Winona Ardelia

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 12 Desember 2017

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,

Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : M.D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : J. Dicky Susilo., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria S., G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**


**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN AYAH DAN IBU DENGAN  
PERILAKU BERMASALAH PADA ANAK USIA DINI**

Oleh:

Benedicta Winona Ardelia

NRP. 7103013058

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed. M.Psych., Ph.D (  )

Surabaya, 27 November 2017

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Kedua orangtua saya (Papa dan Mama)

Para Orangtua yang memiliki anak usia dini

Para Dosen

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya  
Mandala Surabaya

## **HALAMAN MOTTO**

Ora Et Labora !!



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini, yang berjudul Hubungan Gaya Pengasuhan Ayah dan Ibu dengan Perilaku Bermasalah pada Anak Usia Dini. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. terselesaikannya Skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang bersangkutan.

Ucapan, terimakasih saya ucapkan kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus** , karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed. M.Psych., Ph.D.** Selaku dosen pembimbing yang selalu ada dan selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
4. **Bapak M.D. Rama Adhyatma, M.Psi, Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog dan Bapak Johannes Dicky Susilo, M. Psi., Psikolog**, selaku dewan penguji yang telah membimbing saya dan memberikan masukan dalam menyukseskan penelitian ini.
5. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psi. Dan Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi.** Selaku dosen pendamping akademik.
6. **Pihak sekolah PAUD,PG,TK di Sidoarjo**, yang telah mengijinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data.

7. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala** yang telah membantu peneliti dalam proses perijinan untuk pengambilan data skripsi.
8. **Kepada orangtua peneliti** , atas doa, dan dukungan yang telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. **Indra Nugraha** yang selalu mendukung peneliti dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. **Evita, Dinda, Sarah Filita, Haniva, Rosa dan Ce Venniolita** sebagai teman-teman peneliti yang selalu mendukung peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. **Maria Angela, Sarah, Lydia, dan Rosa**, sebagai teman satu bimbingan yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
12. **Gaby, Adel, Mei Shinta, Devi Sinta, Helmy, Putri, Niken, Ce Gladys, Rilly, Gracia, Sherly, Shinta, Emma, Natya** sebagai teman yang mensupport peneliti.
13. Seluruh angkatan 2013 dan 2014 yang telah menemani peneliti dalam perkuliahan
14. Seluruh partisipan penelitian, terimakasih telah ikut berpartisipasi dan memberikan informasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Berbagai pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Tuhan selalu menyertai dan memberikan berkat-Nya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Persetujuan .....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto .....	viii
Ucapan Terimakasih .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstraksi.....	xvii
<i>Abstract</i> .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah .....	11
1.3. Rumusan Masalah.....	12
1.4. Tujuan Penelitian .....	12
1.5. Manfaat Penelitian .....	12
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	12
1.5.2. Manfaat Praktis .....	13

<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1. Perilaku Bermasalah .....	14
2.1.1. Definisi Perilaku Bermasalah .....	14
2.1.2. Aspek-aspek Perilaku Bermasalah .....	15
2.1.3. Faktor-faktor Perilaku Bermasalah.....	15
2.2. Gaya Pengasuhan.....	18
2.2.1. Definisi Gaya Pengasuhan.....	18
2.2.2. Bentuk-bentuk Gaya Pengasuhan.....	19
2.3. Anak Usia Dini .....	20
2.4. Hubungan Perilaku Bermasalah pada Anak Usia Dini dengan Gaya Pengasuhan Ayah dan Ibu .....	22
2.5. Hipotesis .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.3. Populasi dan Teknik Sampling .....	28
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
3.5.1. Validitas .....	33
3.5.2. Reliabilitas.....	34
3.6. Teknik Analisi Data .....	35
3.6.1. Uji Normalitas .....	36
3.6.2. Uji Liniertitas .....	36
3.7. Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
4.2. Persiapan Penelitian.....	40

a . Perizinan Pihak Sekolah .....	40
b. Perizinan untuk Skala .....	41
c. Penggandaan Alat Ukur .....	41
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.4. Hasil Penelitian .....	43
4.4.1. Hasil Uji Validitas .....	43
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas .....	45
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan .....	45
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	48
4.5. Uji Asumsi .....	61
4.6. Uji Hipotesis .....	63
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1. Bahasan.....	66
5.2. Kesimpulan.....	70
5.3. Saran .....	71
Daftar Pustaka.....	73
Lampiran.....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint Child Adjustment and Parent Efficacy</i>	
<i>Scale</i> .....	30
Tabel 3.2. <i>Blueprint Parenting Style and Dimension</i>	
<i>Questionnaire</i> .....	32
Tabel 4.1. Rincian dan Penyebaran kuesioner .....	42
Tabel 4.2. Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia .....	46
Tabel 4.3. Frekuensi Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan .	46
Tabel 4.4. Frekuensi Jenjang Pendidikan Anak .....	47
Tabel 4.5. Distribusi Partisipan berdasarkan Jenis Pekerjaan	
Ayah .....	47
Tabel 4.6. Kategorisasi Perilaku Bermasalah ditinjau dari Ayah ...	49
Tabel 4.7. Kategorisasi Perilaku Bermasalah ditinjau dari Ibu .....	50
Tabel 4.8. Kategorisasi Pengasuhan Otoriter Ayah .....	51
Tabel 4.9. Kategorisasi Pengasuhan Otoriter Ibu .....	51
Tabel 4.10. Kategorisasi Pengasuhan Otoritatif Ayah .....	52
Tabel 4.11. Kategorisasi Pengasuhan Otoritatif Ibu .....	53
Tabel 4.12. Kategorisasi Pengasuhan Permisif Ayah .....	54
Tabel 4.13. Kategorisasi Pengasuhan Permisif Ibu .....	54
Tabel 4.14. Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Otoritatif	
Ayah dengan Perilaku Bermasalah .....	55
Tabel 4.15. Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Otoritatif	
Ibu dengan Perilaku Bermasalah .....	56
Tabel 4.16. Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Permisif	
Ayah dengan Perilaku Bermasalah .....	57

Tabel 4.17.	Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Permisif	
	Ibu dengan Perilaku Bermasalah.....	58
Tabel 4.18.	Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Otoriter	
	Ayah dengan Perilaku Bermasalah.....	59
Tabel 4.19.	Tabulasi silang Gaya Pengasuhan Otoriter	
	Ibu dengan Perilaku Bermasalah.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah .....	77
Lampiran B. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala.....	112
Lampiran C. Uji Normalitas .....	122
Lampiran D. Uji Linearitas.....	123
Lampiran E. Uji Hipotesis.....	129
Lampiran F. Surat-Surat .....	132



Benedicta Winona (2017). “Hubungan Gaya Pengasuhan Ayah dan Ibu dengan Perilaku Bermasalah pada Anak Usia Dini”, Skripsi Sarjana Strata I. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Anak-anak usia dini cenderung berperilaku sesuai dengan batasan-batasan yang diberikan oleh orang tua namun anak bisa pula menunjukkan perilaku bermasalah. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku bermasalah anak adalah pengasuhan ayah dan ibu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara gaya pengasuhan ayah dan ibu (otoritatif, permisif, dan otoriter) dengan perilaku bermasalah pada anak usia dini. Sampel penelitian adalah 85 ayah dan ibu dari anak usia 2-6 tahun yang tinggal di Sidoarjo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Skala *Child Adjustment and Parent Efficacy Scale* (CAPES) digunakan untuk mengukur perilaku bermasalah anak dan *Parenting Style and Dimension Questionnaire* (PSDQ) versi pendek digunakan untuk mengungkap gaya pengasuhan orangtua. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh otoritatif pada ayah dan ibu dengan perilaku bermasalah pada anak usia dini, dengan koefisien korelasi sebesar -0,327 dan  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) untuk gaya pengasuhan otoritatif ayah, dan -0,246 dengan  $p$  sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ) untuk gaya pengasuhan otoritatif ibu. Selain itu, hanya pengasuhan permisif ibu saja yang memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku bermasalah, dengan koefisien korelasi sebesar 0,235 dan  $p$  sebesar 0,002 ( $p < 0,05$ ). Sedangkan untuk gaya pengasuhan otoriter, hanya pengasuhan otoriter pada ibu saja yang memiliki hubungan dengan perilaku bermasalah pada anak usia dini dengan koefisien korelasi sebesar 0,167 dan  $p$  sebesar 0,029 ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan pentingnya bagi ayah dan ibu untuk menerapkan pengasuhan otoritatif pada anak.

Key : gaya pengasuhan, otoritatif, permisif, otoriter, perilaku bermasalah.

Benedicta Winona (2017). "The Relationships Between Parenting Styles of Fathers and Mothers and Behavioral Problems of Children in Early Childhood. Bachelor Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

## **ABSTRACT**

Children in early childhood tend to behave according to their parental constraints. However, children could also show behavioral problems. One of the factors that affect child behavioral problem is parenting styles. This study aimed to examine the relationships of maternal and paternal parenting styles (authoritative, permissive, and authoritarian). and behavioral problems of children in early childhood. Sample in this study were 85 fathers and mothers of 2-6 years old children who lived in Sidoarjo. They were recruited using purposive sampling technique. The Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES) was used to measure child behavioral problems and Parenting Style and Dimension Questionnaire (PSDQ) was used to measure parenting styles. Results showed significant negative relationships between authoritative parenting styles of fathers and mothers and child behavioral problems, with a correlation coefficient of -0.327 and  $p$  of 0,000 ( $p < 0.05$ ) for fathers' authoritative parenting styles, and -0.264 with  $p$  of 0.001 ( $p < 0.05$ ) for mothers' authoritative parenting style. Only maternal permissive parenting style had a significant relationship with child behavioral problem, with a correlation coefficient of 0.235 and  $p = 0.002$  ( $p < 0.05$ ). As for authoritarian parenting style, only authoritarian parenting of mothers had a significant relationship with child behavioral problem with a correlation coefficient of 0.167 and  $p = 0.029$  ( $p < 0.05$ ). This indicates the importance for fathers and mothers to employ authoritative parenting to their children.

Key: parenting style, authoritative, permissive, authoritarian, behavioral problem.